

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 01 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
Физической культуре, Основам  
безопасности  
жизнедеятельности и Безопасности  
жизнедеятельности

Составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.06 Финансы,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 05 февраля 2018 года № 65

Протокол № 1 от «10» сентября 2021г

3 курс

Разработчик: Бочаров Б.В., к. воен. н., профессор, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Филяева Т.И., преподаватель ГК РГГУ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 01.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

итога учебной нагрузки (включая самостоятельную) 90 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
- консультации 2 часа.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.**

Результатом освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12
реферат	4
подготовка к аттестации	4
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме аттестации в пятом семестре, зачет в шестом семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	
<p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b> Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	2

производственных объектах	<b>Практические занятия</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	2
	<b>Практические занятия</b> Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	4	
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	4	

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Боевое Знамя воинской части.	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Ручные осколочные гранаты.	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	2	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Первая медицинская помощь при обморожении. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 5. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	16	



	<p>6. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).</p> <p>7. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).</p> <p>8. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка реферата:  Опасность кровопотери.  Первая медицинская помощь при ранениях.  Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.  Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки.  Наложение жгута: правила и возможные ошибки.  Первая медицинская помощь при переломах костей.  Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара.  Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.  Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	10	
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>72</b>	
<p>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.  Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка реферата:  Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.  Основные критерии здоровья.  Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.  Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.  Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.  Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.  Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены</p>	<p><b>Практические занятия (семинар)</b> Темы семинарских занятий: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. 2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. 6. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. 7. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 8. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Семья и ее значение в жизни человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Личная гигиена: общие понятия и определения.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.</p>	6	3

	<p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</p> <p>Реанимационные мероприятия.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p> <p>2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Опасность кровопотери.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки.</p> <p>Наложение жгута: правила и возможные ошибки.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей.</p> <p>Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара.</p> <p>Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.</p> <p>Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	8	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	<b>2</b>	
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

Спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий): комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий («Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Дорожка-Змейка», «Лабиринт», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, переносной»).

Спортивный зал: тир электронный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст с ист.-правовым коммент. М., 2007
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 29.12.2010) // Российская газета. 31.12.2010
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» (в ред. от 27.07.2010) // Российская газета. 30.07.2010
4. Федеральный закон «Об образовании» (в ред. от 02.02.2011) // Российская газета. 04.02.2011

**Основная литература:**

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011>

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

3. Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации / Д. А. Александрович. - Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017. - 80 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039204>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 285 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450015>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.culture.mchs.gov.ru>

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере

5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) - Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
9. <http://www.novtex.ru/bjd/>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа